



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 4

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносов
наименование олимпиады

по Основам Российской Государственности
профиль олимпиады

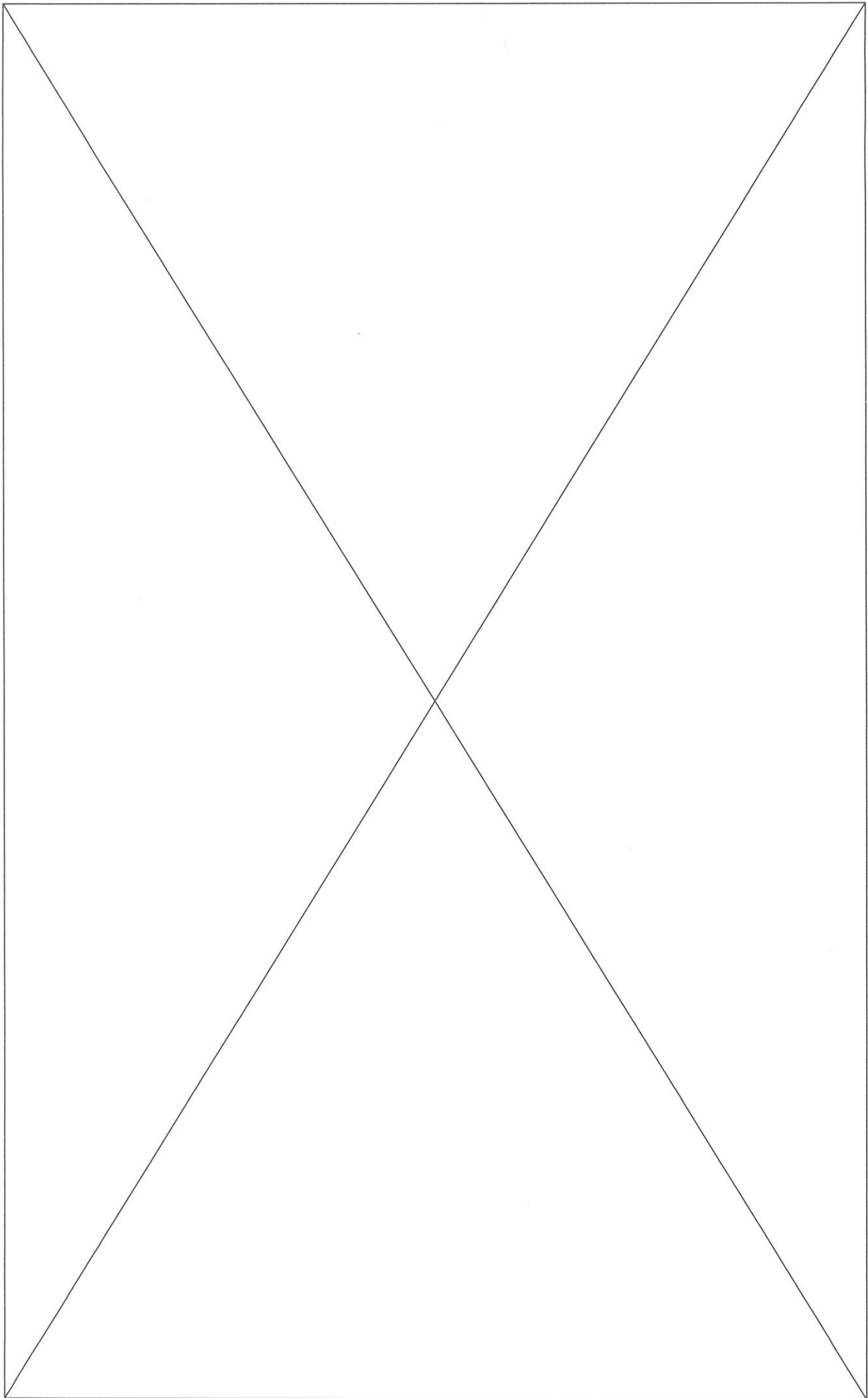
Лукашина Тетра Олеговна
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата

«02» 03 2024 года

Подпись участника

[Signature]



Выполнять задания на титульном листе запрещается!

64-93-59-94
(47.2)

Чистовик

Вариант 4

И.А. Шестова

Задание 1.

Ответ:

(А): Русская правда, 11 век

(Б): Судебник Ивана III, 1497 год

(В): Соборное уложение, 1649 год

(Г): Духовный регламент, 1721 год

(Д): Малованная грамота городам, 1785 год

Задание 2.

2) Ответ: ликвидация системы кормлений привела к тому, что Иван IV еще больше укрепил самодержавие и единую систему внутри государства. Ведь до реформы люди, которые занимали эти должности кормленщиков, фактически управляли тем местом, куда их отправили по службе. Из-за этого иногда создавались проблемы в проведении одной политики или единых порядков и законов.

Задание 3.

Ответ:

3.1) Суздаль

3.2) По моему мнению, первым значимым для развития российской государственности событием является разграбление Золотой Ордой Суздаля в 1238

Чистовик

года. Это повлияло на дальнейшее развитие ~~эпо-~~
~~зы города~~ ~~и~~ не только города, но и всего кня-
 жества. Второе событие случилось в XIX веке, ког-
 да Суздаль вошел в состав "Золотого кольца" и
 стал одним из наиболее посещаемых городов
 среди иностранных и отечественных туристов. Это
 подъявление подняло международный авторитет Рос-
 сии.

Задание 4.

Ответы:

4.1.) Петр I. 1724 год.

4.2.) Я согласен с оценкой академика В.И. Вернад-
 ского. Учреждение Академии наук было необходи-
 мо для дальнейшего развития государства.
 Основание Академии наук в Санкт-Петербурге позво-
 лило совершить революционные открытия в научной
 сфере. ~~Люди, которые входили в нее, имели к~~
 людям, которые входили туда, приступившимся
 принявшим важнейшие государственные решения.

Задание 5.

Ответы:

5.1.) Государственная Дума Российской Империи. Ког-
 ды.

5.2.) Государственная Дума Российской Федерации

64-93-59-9А
(47.2)

Чистовик.

формируется из депутатов, которых ~~выбирают~~ ^{избирают} граждане на выборах, согласно Конституции ~~нашей~~ ^{нашей} страны. Всего 450 депутатов, ²²⁵ ~~из~~ из которых избираются по ~~на~~ мажоритарной системе, а остальные 225 ~~из~~ по пропорциональной. В настоящее время в состав данного органа входят 5 фракций: ЛДПР, КПРФ, Единая Россия, Справедливая Россия, Новые люди.

Задание 6.

Ответы:

7

6.1.) Алексей Михайлович. Годы правления: ~~1645-1671~~ ¹⁶⁴⁵⁻¹⁶⁷⁴

6.2.) Переяславль. 1654 год.

6.3.) Процедура принятия иностранного государства или его части в состав Российской Федерации в качестве нового субъекта начинается с заявления ~~испанца~~ ^{иностранца} и официального обращения к государству, в которое хотят войти. После этого Президент страны обязан проинформировать Совет Федерации, Государственный Думу, Правительство. В случае, если все органы согласны на присоединение нового субъекта к стране, создается международный договор, который должен пройти проверку Конституционного суда Российской Федерации. В конце проходит ратификация соглашения.

Задание 7.

Ответы:

8

7.1.) Данный манифест был опубликован в 1874 году. Реформа осуществлялась под руководством Д.И. Милошина.

7.2.) Были проведены

Читовик

7.2.) Уставом о воинской повинности были предусмотрены отсрочки по отправлению в армию. Например, отсрочка по состоянию здоровья, ~~учебная~~ отсрочка из-за получения образования, отсрочка из-за ^{по} семейных ~~и~~ ^{по} помехам. В Российской Федерации сохранились отсрочки по образованию, здоровью, ~~из~~ по семейным помехам.

Задание 8.

Ответы:

8.1.) Появление ~~изображенного~~ ^{ис} билета Государственного банка СССР связано с ~~экономической~~ ^{реформой Смирнова, проводимой с 1922 - 1924 гг.} реформой 1924 года. Данная реформа привела к введению червонца и злоту, что привело к появлению возможности обмена на иностранную валюту, стабилизации экономики в стране. Также угроза гиперинфляции исчезла и снизилось социальное напряжение в государстве.

8.2.) В Российской Федерации эмиссию наличных рублей осуществляет Центральный банк. Его основной функцией является поддержка рубля национальной валютой и сдерживание инфляции.

Задание 9.

Ответы:

9.1.) Реализация этого проекта началась в 1974 году.

9.2.) Реализация данного инфраструктурного проекта имеет большое значение для социально-экономического

64-93-59-94
(47.2)

развития нашей страны. ~~Буде~~ Строительство ^{Чуковский} этой магистрали позволило соединить разные регионы страны, что привело к росту экономики. Также в областях, где проходила стройка, поднялся уровень жизни и инфраструктура.

Задание 10.

Ответы:

5

10.1.) Появление данного памятника связано с ~~Бограно~~ Богратионовской операцией. Операция началась в 1944 году.

10.2.) Эта операция носила ~~важную~~ ^{де} военно-стратегическое значение. Благодаря этой операции Красная Армия освободила часть Белоруссии и Литвы, поэтому это привело к тому, что военные действия велись вне границы России и большей части СССР. Успех этой операции способствовал поднятию духа в армии, что привело в дальнейшем к победе в войне.

Задание 11.

6

11.1.) Данная книга посвящена ~~Косе~~ Косыгину. Этот человек занимал высокие-поставленные должности в СССР, к примеру, он был членом кабинетов Министров.

11.2.) По моему мнению, Косыгинская реформа в экономике, в 1965 году, стала успешной и привела к поднятию уровня жизни. Также она привела ко

Чистовик

многими государственными преобразованиями, которые были причастны к прогрессу во многих сферах. Также хочу отметить, что Коскин был одним из людей, которые открыли завод в Томске. Это привело к поднятию уровня жизни в регионе, а также к новым рабочим местам. Однако многие считают, что Коскин подарил возможность гражданам, ~~наконец~~, приобрести недвижимость, но новый автомобиль.

Задание 12.

Ответы:

4

12.1.) Манифест 1805 года установил переименование в приведенном ~~фрагмент~~ фрагменте права свободы ~~перед~~ подданных Российской Империи.

12.2.) По закону, иностранцы не могли занимать Государственных должностей в Российской империи, ~~также они~~ В современной Российской Федерации иностранцы не могут занимать государственные должности, они не имеют права приобретать собственности вблизи границы.

12.3.) Граждане Российской Федерации обязаны соблюдать Конституцию, платить налоги, защищать исторические памятники.

та же судебная система не может существовать
 на протяжении 160-ти лет. К примеру, в Российской Федера-
 ции появилась трехступенчатая система, ~~в~~ чего не бы-
 ло раньше. Также ~~на~~ ~~своем~~ ~~пути~~ ~~отметить~~ ~~стоит~~ ~~заме-~~
 тить, что ~~свои~~ ~~принципы~~ ~~работы~~ ~~в~~ ~~современной~~ ~~судеб-~~
 ной ~~системе~~ ~~заклочены~~ ~~в~~ ~~Конституции~~ ~~и~~ ~~кодексах~~ ~~таких~~,
 как ~~Уголовный~~, ~~административный~~ и т.д. Эти кодексы
 закреплены в Конституции. ~~Эти~~ ~~из~~ ~~принципов~~ ~~правосудия~~, ~~кото-~~
~~рого~~ ~~не~~ ~~было~~ ~~в~~ ~~Российской~~ ~~империи~~, ~~это~~ ~~один~~ ~~из~~ ~~принципов~~ ~~суде-~~
~~бной~~ ~~системы~~ ~~не~~ ~~может~~ ~~нака-~~
 зывать более одного раза за одно и ~~то же~~ ~~исе~~ правонаруше-
 ние.

В заключении хочу сказать, что обе судотра-
 водства являются полезными для общества. Также
 считаю нужным отметить, что А.А. Попова абсолютно пра-
 вильно привела оценку ~~судебной~~ судебной системе 1864 года.

Черновик.

Задача 3. - тверь? Суздаль?

8.1. - ? Сильянов? 1924?

9. - ЮАМ-1974 год!

11. - Косыгин. А.Н.?

